

	PIANO STRATEGICO 2022-2024 (ATENEO)				PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2022-2024 ACRONIMO DIPARTIMENTO : BECCARIA DIRETTORE Prof. Gian Luigi Gatta						TARGET Valori soglia da raggiungere		
	Codice	Obiettivo Strategico	Indicatore	Target	OBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTO	OBIETTIVO CODICE	RISORSE ASSEGNATE BUDGET 2022	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2022	Target 2023	Target 2024
INTERNAZIONALIZZAZIONE	INT_4 DIP	Verso una Università europea	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	+2% (baseline 1,60% periodo di riferimento 2020)	Verso una Università europea	i_INT_4		Aumentare il numero degli accordi con Università straniere, a semplificare le procedure di riconoscimento degli esami sostenuti all'estero, a verificare che i crediti acquisiti all'estero vengano conteggiati come tali anche nel caso in cui, per il riconoscimento del superamento dell'esame, sia necessaria una integrazione.	1-2-3	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	+0.6	+1.2	+1.8
	DID_1 DIP	Allineare l'offerta formativa alle sfide attuali	Numero di comitati di indirizzo costituiti nei corsi di studio finalizzati a rendere sistematica la consultazione del mondo del lavoro	70 (baseline 43 periodo di riferimento 2020/21)	Allineare l'offerta formativa alle sfide attuali	i_DID_1a		Potenziare la rete di interazioni che i singoli corsi di studio hanno già in essere con le parti sociali, e consultare in modo sistematico le organizzazioni rappresentative dei servizi e delle professioni.	1-2-3	Numero comitati	1	2	3
DIDATTICA	DID_2 DIP	Andamento degli avvisi di carriera	Iscritti ai corsi di laurea a ciclo unico in Giurisprudenza e triennale in Scienze dei servizi giuridici e Law and Sustainable Development	1300 (mantenere il medesimo target del triennio 2020-22)	Andamento degli avvisi di carriera	DID_2 DIP		Incrementare le iniziative di orientamento per gli studenti delle scuole secondarie (open day, presentazione dei corsi di studio nelle scuole).	1-2-4	Iscritti ai corsi di laurea in Giurisprudenza, Scienze dei servizi giuridici e Law and Sustainable Development	1300	1300	1300
	DID_3 DIP	Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi			Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi	DID_3 DIP		inviare comunicazioni periodiche formali (almeno una per semestre) che informino gli studenti sulla possibilità di usufruire dei tutoraggi e sulle loro modalità di funzionamento.	1-2-3	Numero comunicazioni formali sui tutoraggi da fornire agli studenti	2	2	2
	DID_4 ECC	Investire nella didattica innovativa	Numero di insegnamenti basati sul metodo delle cliniche legali da potenziare e/o attivare	2 (in due anni)	Investire nella didattica innovativa	DID_4 ECC			2-3	Numero di insegnamenti basati sul metodo delle cliniche legali da potenziare e/o attivare		1	1
RICERCA	RIC_5 DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3)	≥95,0% (baseline 90% periodo di riferimento nov-21)	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	i_RIC_5		Proseguire con le periodiche sollecitazioni ai colleghi negli organi collegiali; intraprendere iniziative di pubblicazioni coautorate e/o interdisciplinari tra docenti del dipartimento (di diversi settori e di differenti aree).	1-2-3	Indicatore R1	97%	97%	97%
	RIC_7 DIP	Open Science come modalità privilegiata di pratica della scienza	Numero di pillars implementati sull'open science definiti dalla Commissione Europea	≥6 (baseline 4 periodo di riferimento 2021)	Open Science come modalità privilegiata di pratica della scienza	i_RIC_7a		Impegnarsi negli ambiti definiti dalla Commissione Europea per l'Open Science al fine di informare e sensibilizzare i docenti del Dipartimento sulle tematiche dell'Open Access.	1-2-3	Numero seminari per approfondire le tematiche dell'Open Science	1	1	1
	RIC_7 DIP	Open Science come modalità privilegiata di pratica della scienza	Numero di pillars implementati sull'open science definiti dalla Commissione Europea	≥6 (baseline 4 periodo di riferimento 2021)	Open Science come modalità privilegiata di pratica della scienza	i_RIC_7b		Impegnarsi negli ambiti definiti dalla Commissione Europea per l'Open Science al fine di informare e sensibilizzare i docenti del Dipartimento sulle tematiche dell'Open Access.	1-2-3	Percentuale pubblicazioni in Open Access sul totale	34%	37%	40%
	RIC_8 DIP	I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	Percentuale di dipartimenti che rispettano le scadenze del monitoraggio del Piano triennale (sul totale dei dipartimenti)	100% (baseline 97% periodo di riferimento 2021)	I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	i_RIC_8a		Rispettare le scadenze relative alla programmazione e al monitoraggio.	1-2-3	Percentuale di scadenze rispettate	100%	100%	100%
	RIC_8 DIP	I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	Numero di persone incaricate del monitoraggio in ciascun dipartimento	≥1 (baseline 0 periodo di riferimento 2021)	I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	i_RIC_8b		Investire risorse per rendere efficace il processo di monitoraggio.	1-2-3	≥1: Numero di persone incaricate del monitoraggio	≥1	≥1	≥1
	RIC_9 ECC	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Costituzione di un Centro di Ricerca Coordinata al quale cui faranno capo le attività delle cliniche legali	1	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	1_RIC_9		Riunioni periodiche (nel numero di due l'anno) per pianificare, gestire e monitorare le attività del Centro	2-3	Numero riunioni		2	2
TERZA MISSIONE	TM_3 DIP	Dialogare con il contesto economico e sociale	Percentuale di corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua in convenzione con soggetti esterni	20% (baseline 10% periodo di riferimento 2020/21)	Dialogare con il contesto economico e sociale	i_TM_3		Incrementare l'attivazione di corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua accreditati e/o in convenzione con soggetti esterni.	1-2-3	Percentuale corsi in convenzione con soggetti esterni e/o accreditati	28%	28%	28%
	TM_4 ECC	Dialogare con il contesto economico e sociale	Predisposizione e aggiornamento periodico di un sito internet dedicato ai temi del Progetto di Eccellenza	1	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	i_TM_4		Aggiornamento periodico (almeno trimestrale)	2-3	Numero aggiornamenti		2	4